Учитель: Голуб А.Р.

Классный час для 6 класса

Тема **«Вежливость –это сила, слабость или необходимость»**

Цели:

1.Способствовать пониманию учащимися такого понятия как «вежливость».

2. Развивать стремление поступать во всех жизненных ситуациях честно и справедливо, не ущемляя интересы других людей.

3. Побуждать детей к сотрудничеству и взаимопониманию.

4. Способствовать развитию навыков общения.

Ход урока

1.Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Мы сегодня пообщаемся на очень интересную тему «Вежливость – это сила, слабость или необходимость»?, которая является актуальной практически для каждого человека, живущего в современном мире. (**Слайд1)**

Вот как высказывались о вежливости зарубежные писатели и поэты. (**Слайд 2)**

Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость.

М. Сервантес Сааведра.

Вежливость порождает и вызывает вежливость.

Э.Роттердамский.

2.**Обозначение проблемы**

Так что такое вежливость, попробуем разобраться? Работа в парах. Высказывания детей. Про вежливого человека говорят, что он внимательный, обходительный, почтительный, предупредительный, услужливый, участливый, учтивый, светский, тонкий, благовоспитанный, воспитанный, любезный, обязательный, приветливый; деликатный, тактичный (синонимы слова). Да, вежливость - это качество человека, который уважительно относится к людям. Я думаю, что она включает в себя внимательность, желание оказать помощь каждому, кто в ней нуждается). (**Слайд3)**

**Вежливость** – учтивость, благовоспитанность, соблюдение бытовых приличий. Толковый словарь Ушакова. Вежливый человек, соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый. А все ли бывают вежливы? Приходилось ли сталкиваться в жизни с невежами? Да, тема вежливости всегда остро стояла во все времена. До 16 века в русском языке широко употреблялось слово «вежа». Вежа – от слов «ведать», «знать». Вежа – человек, который знает, как вести себя в той или иной обстановке. Отсюда и «вежество», позднее превратившееся в «вежливость». Вежество - качество ценное и обязательное. Поэтому учили вежеству в школах наряду с грамотой и молитвами.

**3. Обсуждение ситуаций и комментарии**

**А в чем преимущества вежливости?**

* Вежливость даёт возможность достойно выйти из любой ситуации.
* Вежливость даёт умение «держать себя в руках».
* Вежливость придаёт силы для проявления только лучших человеческих качеств.
* Вежливость даёт радость от общения с людьми.
* Вежливость обеспечивает ясность в словах, мыслях и поведении.
* Вежливость освобождает от хамства и грубости.

Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было с тобой приятно.

**В чем же сила вежливости?** Поиграем в детскую игру вежливых слов: (**слайд 5)**

\*1.Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо).

    \* 2.Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день).

    \* 3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы .... (спасибо).

    \* 4.Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте).

    \* 5.Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

    \* 6.И во Франции и в Дании на прощание говорят ... (до свидания)

Слайд 6

Однажды люди придумали 11 января отмечать праздник «Всемирный день «спасибо».

В  древние времена наши предки, говоря слова благодарности, использовали только глагол «благодарить»: они произносили: «Благодарствую!», «Благодарю!», затем слово заменили на спасибо.

Так было во времена, когда на нашей земле господствовало язычество. Когда же пришло христианство, слово «благодарю» заменили на «спасибо».

Происхождение этого русского слова прекрасно и возвышенно!

Родилось оно в XVI-м веке из словосочетания «спаси Бог». В эти два слова наши предки вкладывали намного больше, чем просто благодарность. Оно очень напоминает пожелание - пожелание спасения, обращения к Богу, Его милующей и спасающей силе. Впоследствии выражение преобразовалось, сократилось. И на свет появилось всем нам знакомое с детства слово «спасибо».А всегда ли можно выразить благодарность, только словами? Попробуем поблагодарить друга без слов...

Благодарность может быть выражена взглядом, улыбкой и жестом, что называется - «признательность без слов.

**«Здравствуйте» -** слово очень старое. Связано оно со словом дерево. Когда-то давно люди, произнося слово «здравствуйте», желали другим быть могучими и крепкими, как дерево дуб. И теперь, когда мы произносим это слово, желаем человеку быть здоровым, сильным, крепким.

**«Пожалуйста»**

Буквально это значит «подари, если любишь». Древнерусское «жаловати» значит «дарить что-либо из любви», просто так, не по обязанности. Сказать так означает: мы принимаем тот факт, что у другого есть свободная воля, над которой мы не властны. Он сделает это, если захочет.

**«До свидания»**

Прощание означает: «Я провел с тобой какое-то время. Наша встреча на этом заканчивается, но она значима для меня. Так что я надеюсь свидеться с тобой снова!»

**Вторя часть темы – слабость? А в чем же слабость?**  (отказать из-за вежливости, отстоять свою точку зрения…т.п.)

**А является ли вежливость необходимостью.** Дискуссия в парах…

* **Бытовые ситуации.** Человек, не забывающий о простых словах «спасибо», «пожалуйста», «благодарю», - проявляет вежливость.
* **Семейное воспитание**. Родители, не употребляющие бранных слов в присутствии детей, не забывающие благодарить их за маленькие услуги – прививают детям вежливость.
* **Международные отношения**. Международная «вежливость» - это свод правил поведения государств в процессе межгосударственного общения. Примером проявления вежливости может служить освобождение дипломатов от досмотра багажа при пересечении границ.
* **Общение в профессиональном коллективе**. Человек, обращающийся уважительно не только с теми коллегами, кто старше и опытней, но так же с равными и младшими – проявляет вежливость.

4. Совместный поиск путей решения проблемы

Работа над ситуациями (Слайд7)

У каждой группы будет своя ситуация, которую нужно обсудить и ответить на вопросы: 1. Чьё поведение вызвало у вас одобрение? 2. Кого осуждаете? Почему? 3. Как бы вы поступили в этой ситуации?

**Ситуация 1.**

После работы мама приготовила ужин, перемыла посуду и пошла стирать белье. Папа отправился на огород поливать огурцы. А Петя удобно устроился на диване и стал смотреть любимую передачу «В мире животных».

ПРАВИЛО 1

Вежливый Человек постоянно думает об окружающих людях.

**Ситуация 2.**

Марине на день рождения подарили большой набор фломастеров. На следующий день она с гордостью показывала свой подарок девочкам в школе. «Я никому их не дам, пока они новые» - говорила она подругам.

ПРАВИЛО 2

Будь вежлив со своими товарищами.

**Ситуация 3.**

Коля, вбежав в класс, закричал:

- Привет, Серый!

- Я сейчас, портфелем Светку толстую стукнул. Вот смешно было, когда она упала в лужу!

ПРАВИЛО 3

Вежливый человек не причинит неприятности другому человеку, не обидит его

оскорбительным прозвищем.

**Ситуация 4.**

Однажды Вова поехал в театр. В трамвае он сел около окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в трамвай вошла женщина с маленьким ребенком. Вова посмотрел на них и снова отвернулся к окну.

ПРАВИЛО 4

Вежливый человек внимателен к людям.

**Ситуация 5.**

У Наташи в классе много друзей. Они часто встречаются, гуляют, играют, выполняют

вместе домашние задания. Наташе со своими друзьями не бывает скучно.

ПРАВИЛО 5

Вежливый человек не ссорится с друзьями, работает и играет дружно.

- Посмотрим, ничего мы не упустили (слайд 8,9,10)

1. В вежливости проявляется отношение к другим людям.

2. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.

3. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

4. Вежливый человек всегда здоровается и прощается. Невежливо не ответить на приветствие.

5. Со взрослыми надо здороваться первым, но самому протягивать руку нельзя. Здороваясь, надо смотреть в лицо тому, с кем здороваешься.

6. Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек, разговаривая, не кричи.

7. В играх не будь грубым, не кричи. Не спорь с товарищем по пустякам, не ссорься, старайся работать и играть дружно.

8. Вежливый человек не отвечает на грубость грубостью.

9. Надо быть вежливым в словах, в тоне, в жестах, в действиях. Вежливые слова, сказанные грубым голосом, развязным тоном, перестают быть вежливыми.

Как воспитать в себе вежливость? **Слайд 11**

- Стать вежливым, тактичным и деликатным не так уж трудно, стоит только захотеть. Воспитывать себя всегда очень непросто. Этого не умеют даже очень-очень умные дельфины и очень-очень добрые слоны. Зато настоящие люди воспитывают себя всю жизнь. И начинают они с детства. Да-да. Когда какой-нибудь мальчик или девочка старается изо всех сил во всём всегда быть вежливым и добрым человеком, значит, этот ребёнок уже начал воспитывать самого себя.

* Изучение этикета. Для того чтобы следовать общепринятым нормам поведения вежливого человека – эти нормы необходимо знать. Изучая этикет и стараясь ему следовать, человек воспитывает в себе вежливость.
* Чтение. Не каждый начитанный человек вежлив – но каждый вежливый человек начитан. Чем шире кругозор человека – тем с большим уважением он относится к окружающим; и тем ближе он к воспитанию в себе вежливости.
* Работа над собой. Развивая в себе умение внимательно, не перебивая, слушать собеседника – человек вырабатывает в себе вежливость.
* Общение. Нет ничего лучше для достижения вежливости, чем вдумчивое общение с вежливым человеком.

Вывод: Быть вежливым - значит уметь себя вести и иметь хорошие манеры. Это значит общаться с людьми так, чтобы они чувствовали, что о них заботятся, их любят, ценят и уважают. Многие люди ведут себя вежливо лишь в кругу незнакомых людей, потому что хотят произвести хорошее впечатление. Но истинная вежливость заключается в том, чтобы быть вежливыми всегда и со всеми. Когда ты вежлив, то и люди вежливы к тебе.   
Вежливость способствует общению с людьми . Поэтому не забывайте о своих манерах и будьте приятными в общении!

- Наш классный час подходит к концу. Давайте подведем итоги. Чему мы научились сегодня.

**5. Рефлексия**

Закончите предложение.

• Я считаю, что мы не напрасно провели эти минуты вместе …

• Нам был нужен этот разговор …

• Я хочу себя похвалить …

• Я хочу похвалить одноклассников …

• Я хочу похвалить учителя …

• Я думаю, что я вежлив, потому что …

• Я не всегда вежлив, мне нужно научиться …